

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**زرقاء اليمامة امرأةٌ من أهل اليمامة في نَجْدِ، يُقالُ بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيامٍ عُرِفَتْ حِدَةُ بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم.**

**ويُروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظرها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار ؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها . أشرفتِ الزرقاء من فوق إحدى الرُّبا، فقال قومُها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خُذُوا حِذْرَكُمْ، فَإِنِّي أرى شجرا يسير وخلفَهُ بَشَرٌ، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهُمْ وهدموا بُنيانهم.**

**وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها : لقد غلب عقلي عينيك فقالت له : لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني.**

**قال لها : هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك .**

**قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا . فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرب وطني، والآن افعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- زرقاء اليمامة من أهل :** | | | | |
| **أ – نجد** | | **ب- اليمن** | **جـ ـ مصر** | |
| **2- كيف احتال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أمرهم ؟** | | | | |
| **أ – جاؤوا ليلا** | **ب- رفعوا الرايات البيض** | | | **جـ ـ استتروا بشجر حملوه معهم** |
| **3- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :** | | | | |
| **أ – عادوا خاسرين** | **ب- هزموهم وهدموا بنيانهم** | | | **جـ - صالحوهم** |
| **4- يضرب بزرقاء المثل في :** | | | | |
| **أ – شدة الذكاء** | **ب- قوة البصر** | | | **جـ ـ سرعة التصرف** |
| **5** – **ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟** | | | | |
| **أ – سخرت منهم** | **ب – غضبت منهم** | | | **جـ - حزنت عليهم** |
| **6- على أي شي يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني"** | | | | |
| **أ – عدم أهمية عينيها** | **ب- شدة حبها لوطنها** | | | **جـ - أهمية العين** |
| **7- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:** | | | | |
| **أ – الإخلاص للوطن** | **ب- الخبرة الطويلة** | | | **جـ ـ الذكاء** |
| **8- معنى "الرُّبا " ....** | | | | |
| **أ – الأراضي المرتفعة** | **ب- الأراضي المنخفضة** | | | **جـ - الأراضي الواسعة** |
| **9- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟** | | | | |
| **أ – حين أخبرت قومها عن عدوهم** | | **ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت** | | **جـ - حين رأت الشجر يتحرك** |
| **10**– **ما** **رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟** | | | | |
| **أ – خائن للوطن** | **ب – متعاون** | | | **جـ - حرية شخصية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **رمى اللاعب الكرة في .......الخصم. (أكمل باسم مقصورمناسب)** | | |
| **أ *–* ملعب** | **ب- مرمى** | **جـ ـ ناحية** |
| **2- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:** | | |
| **أ- صحراء** | **ب - واسعة** | **جـ - هؤلاء** |
| **3- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:** | | |
| **أ – المنقوص** | **ب ـ المقصور** | **جـ ـ الممدود** |
| **4- يحسن .......عمله . ( أكمل باسم منقوص)** | | |
| **أ – مصطفى** | **ب ـ الداعي** | **جـ ـ غلامي** |
| **5- إذا سمعت .......فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)** | | |
| **أ – المنادي** | **ب ـ النداء** | **جـ ـ الأذان** |
| **6- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:** | | |
| **أ – متى الاختبار ؟** | **ب ـ هذا طالب مجتهد** | **جـ ـ يعتمد الراعي على العصا.** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **المعلم يسلم على ........** | | |
| **أ *–* أبوك** | **ب- أباك** | **جـ ـ أبيك** |
| **2- كان الشاب طفلا ......صبيا ( أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)** | | |
| **أ- و** | **ب – فـ** | **جـ - ثم** |
| **3- يفخر الوطن بالمواطنين .....** | | |
| **أ – المخلصون** | **ب ـ المخلصين** | **جـ ـ مخلصون** |
| **4** – **يتعاون الأب و.......في تربية الأبناء.** | | |
| **أ *–* الأمُّ** | **ب- الأمَّ** | **جـ ـ الأمِّ** |
| **5- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :** | | |
| **أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان** | **ب – يمكن الدخول للمسجد من بابا** | **جـ - يمكن الدخول للمسجد من بابين** |
| **6- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة )** | | |
| **أ – الطلاب** | **ب ـ ثم** | **جـ ـ المعلمون** |

**7- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. ( اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)**

**...............................................................................................................................**

**8- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. ( أعرب ما تحته خط "العلم")**

**..............................................................................................................**

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .** | | |
| **أ – الترجي** | **ب- التمني** | **جـ ـ الاستفهام** |
| **2- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:** | | |
| **أ- ليت المسافر يعود.** | **ب - لعل المسافر يعود .** | **جـ - ما أجمل أن يعود المسافر** |
| **3- اجعل كلمة (كل ) توكيدا وغير ما يلزم.** | | |
| **أ- كل المعلمين مخلصون** | **ب - المعلمون كلهم مخلصون** | **جـ - إن كل المعلمين مخلصون** |
| **4- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)** | | |
| **أ- توكيد** | **ب - استثناء** | **جـ - ترجي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **تاج ........التواضع** | | |
| **أ *-* المروءة** | **ب- المروؤة** | **جـ ـ المروأة** |
| **2- جمع مدينة :.........** | | |
| **أ- مداءن** | **ب – مدائن** | **جـ - مدآين** |
| **3** –**لا ........في وجه من يتحدث إليك.** | | |
| **أ *-* تتثاأب** | **ب- تتثاءب** | **جـ ـ تتثاؤب** |
| **4- كتبت الهمزة في كلمة( مئات ) على الياء لأنها:** | | |
| **أ- مفتوحة وقبلها مكسور** | **ب – مكسورة وقبلها مفتوح** | **جـ - مكسورة وقبلها مكسور** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/seyGL7p\_9UM**](https://youtu.be/seyGL7p_9UM)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بمحافظة .........................**  **مدرسة الابتدائية .......................................** | **صورة تحتوي على نص, الخط, الرسومات, التصميم  تم إنشاء الوصف تلقائياً** | **التاريخ: / / 1444 هـ** |
| **اليوم:** |
| **المادة: لغتي الجميلة** |
| **الصف: الخامس الابتدائي** |
| **الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 4** |
| **اسم الطالبة: .......................................................................................... رقم الجلوس: ( ..................................... )** | | |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام1444 هـ** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **1** | **فهم المقروء + الأسلوب اللغوي** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **8** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي 40** | | |  |  |  |  |  |

**عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة 5**

**معلم/ ـة المادة: .......................................**

**السُّؤَالُ الأَوَّلُ: ( فَهْمِ المَقْرُوءِ + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ )**

10

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:**

**مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةِ**

مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةُِ هِي إِحدَى المَكتَبَاتِ العَامة فِي مَدِينَةِ الرِّيَاض، أُنشِئَت فِي الخَامِس مِنْ رَجَب سَنَة ( 1408هـ ) بِرِعَايَةِ المَلِكِ فَهد بِنْ عبدِ العزيزِ آل سُعود وَتَمَّ إِنشَاء مُؤَسَسَة خَيرِية بِاسمِ مَكتَبَة المَلِكِ عبدِ العزيزِ العَامَّةُِ ، وَكَانَ الهَدف مِنْ إِقَامَةِ هَذِهِ المُؤَسَسَة الخَيرِية تَوفِير مَصَادِر المَعْرِفَة البَشِرِيَّة وَتَنْظِمِهَا وَتَيسِير استِخْدَامِها وَجَعلِهَا فِي مُتَنَاولِ البَاحِثِين وَالدَّارِسِين.

وَ لِلمَكتِبِةِ اهتِمَام مُمَيز بِتَوثِيقِ تَارِيخ المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة وَتَارِيخ المَلِكِ عبدِ العزيزِ عَلَى وَجهِ الخُصوص كَمَا تَبَذُل قُصَارَى جُهدَهَا لِرَصدِ التَّرَاث العَرَبِي وَالإِسلَامِي كُلُّه وَ الإِسهَام فِي إِحيَائِه وَإِخرَاجَه بِمَا يُلَائِم رُوح العَصر، كَمَا تُسهِم فِي خِدمَةِ المُجتَمَعِ مِنْ خِلَالِ إِقَامَة النَّدَوَات وَالمُحَاضَرَات وَالمَعَارِض وَ المُشَارَكَة فِي المُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّة وَ الوَطَنِيَّة وَالاجتِمَاعِيَّة، وَدَعم حَرَكِةِ التَّأْلِيف وَالتَّرجََمَة وَالنَّشرِ العِلمِي فِي مَجَالَاتِ العُلُومِ العَرَبِيَّة وَالإِسلَامِيَّة بِمَا يُحَقِّق تَطوِير البَحثِ العِلمِي بِالمَمْلَكةِ، وَتَنْمِيَةِ ثَقَافَة الطِّفل وَتَوفِير خَدَمَات المَعلُومَات لِلمَرأْة، وَتَبَادُل الخُبُرَات مَعَ مُؤَسَسَات المَعلُومَات عَلَى مُخْتَلَفِ المُستَويَاتِ.

**يتبع**

1

**أ- أُجِيبُ عَنْ الأسْئِلَة التَّاليَّة:**

1- مَا هِي الفِكرَةُ العَامَّة لِلنَّصِّ ؟ ...........................................................................................................................................

2- مَا الهَدَف مِنْ إِقَامَةِ المَكتَبَة ؟ ............................................................................................................................................

3- أَستَخْرِجُ مِنْ النَّصِّ جُمْلَة تَحْتَوِي عَلَى لَفظِ التَّوكِيد ؟ ................................................................................................................

**ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | التَّوكِيد بـِ ( كُل وَجَمِيع ) يُفِيد: | | | | | | | |
| أ | الإِحَاطَةُ وَالشُّمُول | ب | المُشَارَكَة | جـ | التَّرتِيب وَالتَّعقِيب | د | التَّرتِيب والتَّرَاخِي |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | مَا المَقصُود بِقَولِهِ: ( تُسْهِمُ ): | | | | | | | |
| أ | تَبْتَعِدُ | ب | تَرْفُضُ | جـ | تُشَارِكُ | د | تَقْتَرِبُ |

**ج- أَتَعَرَفُ عَلَى نَوعِ الأُسلُوب مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجُمْلَة** | **نَوعُ الأُسلُوب** |
| 1- **لَيْتَ** رُوحَ الإِنْجَازِ تَعُـمُّ أَبْنَاءَ الوَطنِ. | ......................................... |
| 2**-** **لَعلَّ** السَّلامَ دَائِمٌ بَينَ الشُّعُـوبِ. | ......................................... |

**د- أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجُمْلَة** | **المُسْتَثْنَى مِنْهُ** | **أَدَاة الاسْتِثْنَاء** | **المُسْتَثْنَى** |
| 1- طَارَتْ الفَرَاشَات غَيْرَ فَرَاشَةٍ. |  |  |  |
| 2**-** غَابَتْ الطَّالِبَات سِوَى طَالِبَةٍ. |  |  |  |

**السُّؤَالُ الثَّانِي: ( الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ )**

8

**أ- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أُصَنِفُها فِي الجَدول أدناه:**

**( حمراء – فتَى – صحراء – الراجِي – العصَا – الساعِي )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأَسْمَاء المَقْصُورَة** | **الأَسْمَاء المَنْقُوصَة** | **الأَسْمَاء المَمْدُودَة** |
| .........................  ......................... | .........................  ......................... | .........................  ......................... |

**ب- أَضَعٌ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة ( خطأ ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العِبَارَة** | **صح أم خطأ** |
| 1 | الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها. |  |
| 2 | الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها. |  |

2

**يتبع**

**السُّؤَالُ الثَّالِثُ: ( الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ )**

8

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ( مررتُ بـ ........................ في الدفاعِ المدني. ) ، جمع المذكر السالم المناسب: | | | | | | | |
| أ | المتطوعينَ | ب | المتطوعات | جـ | المتطوعان | د | المتطوعونَ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | ( تسلم أخوك فصديقاك الجائزة ) ، المعطوف عليه : | | | | | | | |
| أ | تسلم | ب | أخوك | جـ | صديقاك | د | الجائزة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | ( أحب الفاكهة .......... الخضراوات ) ، حرف يفيد المشاركة : | | | | | | | |
| أ | و | ب | أو | جـ | ثُمَّ | د | فـ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | ( يساعدُ أبوك ...................... المحتاجينَ ) ، الصفة المناسبة للموصوف : | | | | | | | |
| أ | الفَاضِلَ | ب | الفَاضِلُ | جـ | الفَاضِلِ | د | الفَاضِلْ |

**ب- أُجِيبُ حَسَب مَا هُوَ مَطْلُوب بِيْن القَوسَين:**

**1**- ( الوَطَنِ – المُرُوءَةِ – حُبُّ – مِنْ ). **( أُعِيدُ تَرتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُملَةٍ مُفِيدةٍ ثُمَّ أكْتُبُها )**

....................................................................................................................................................................................

2- ( قَرَأْتُ مَجَلَّتينِ وَ **قِصتَان** ).  **(** **أُصَوِّبُ مَا تَحتَهُ خَطٌّ )**

....................................................................................................................................................................................

3- ( يَفْخَرُ الوَطَنُ بِالمُوَاطِنِينَ .......................... ) **( أَضَعُ مَكانَ النُّقطِ صِفَةً )**

**ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي:** ( تُمِدُّ الشَّمْسُ الأَرْضَ **بالضَّوْءِ وَ الحَرَارَةِ** )

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمةُ | إِعرابُها |
| الضَّوءِ | ................... مَجرُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ ................... الظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِهِ. |
| وَ | ................... عَطْفِ. |
| الحرارةِ | ................... مَجرُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ الكَسرَة الظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِهِ. |

**السُّؤَالُ الرَّابِعُ: ( الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ )**

8

**أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةُ المَهمُوزَة وَ ُبَينُ سَبَبَ كِتَابَتُهَا بِهَذِهِ الصُّورَة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجُملَة** | **الكَلِمَةُ المَهمُوزَة** | **سَبَبَ كِتَابَتُها** |
| 1- يُوَلِّي مِئَاتُ المَلايينِ مِنَ المُسلِمينَ وُجُوهَهُم شَطرَ البَيْتِ الحَرَامِ. | .................... | ................................................................. |

**ب- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأتِيَة بالرَّسمِ الصَّحِيح:**

|  |  |
| --- | --- |
| **○** | **تَفَاءَل** |
| **○** | **زَئِير** |
| **○** | **بِيْئَة** |
| **○** | **إِضَاءَة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **إِ ضَ ا ءَ ة** | **○** |
| **زَ ءِ ي ر** | **○** |
| **تَ فَ ا ءَ ل** | **○** |
| **بِ يْ ءَ ة** | **○** |

**يتبع**

3

**ج- أُصَوبُ الخَطَأُ المَكتُوب بَيْنَ القَوسَينِ فِي كُلِّ جُملَة مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَّة:**

1- مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ مَهْوَى ( أَفْأِدَةِ ) المُسلِمِينَ. الصواب ..........................

2- تَاجُ ( المُرُوأَةِ ) التَّواضُعُ. الصواب .........................

**السُّؤَالُ الخَامِسُ: ( الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ )**

6

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | من مميزات خط النسخ: | | | | | | | |
| أ | روعة حروفه وجمال تركيبته | ب | حروفه جميعها مطموسة | جـ | عدم تساوي أحجام الحروف | د | صعوبة قراءة الكلمات والجمل |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | عند رسم الحروف: ~~ح، ج، خ، ع، غ~~ **منفردة** فإنها: | | | | | | | |
| أ | تنزل أسفل السطر | ب | الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر | جـ | تستقر على السطر | د | تكتب فوق السطر |

**ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:**



الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلعَتِكَ.

**أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:**

**انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق**

4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

**نموذج أ**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماءه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعا عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغارا، فبه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.**

**تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثا عن الكلأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.**

**وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجرا: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت ".**

**وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "**

**وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟** | | |
| **أ – الشاعر الجاهلي** | **ب – نابليون بونابرت** | **جـ - المغتربون** |
| **2- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:** | | |
| **أ – التفضيل** | **ب- العطاء** | **جـ - الإهمال** |
| **3- مضاد كلمة " غال " ....** | | |
| **أ – ثمين** | **ب- قليل** | **جـ - رخيص** |
| **4-خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة .....** | | |
| **أ – مختارا** | **ب- مجبرا** | **جـ - راضيا** |
| **5- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على .......** | | |
| **أ – واجبنا نحو الوطن** | **ب- فضل الوطن** | **جـ ـ دور الوطن** |
| **6-أكثر الناس إحساسا بقيمة الوطن هم .....** | | |
| **أ – الأطفال** | **ب- المغتربون عنه** | **جـ - المقيمون على أرضه** |
| **7- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟** | | |
| **أ – ليبحث عن الكلأ والعشب** | **ب- من شدة الحنين لوطنه** | **جـ ـ حتى لا يتذكر تلك الأيام** |
| **8- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:** | | |
| **أ – فضل الوطن** | **ب- واجبنا نحو الوطن** | **جـ ـ حق الوطن** |
| **9- معنى" الكلأ "** | | |
| **أ – العشب** | **ب- الماء** | **جـ ـ الحيوان** |
| **10- أحب بلاد الله إلى الله هي .....** | | |
| **أ – مكة** | **ب- المدينة** | **جـ ـ القدس** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:** | | |
| **أ *–* الذي يبذل الخير محبوب.** | **ب- هذا الكتاب كتابي.** | **جـ ـ الداعي إلى الخير كفاعله.** |
| **2- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:** | | |
| **أ- تغنى** | **ب - الشعراء** | **جـ - أمجاد** |
| **3- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:** | | |
| **أ – المنقوص** | **ب ـ المقصور** | **جـ ـ الممدود** |
| **4- تساقطت قطرت ......وقت الصباح . ( أكمل باسم مقصور)** | | |
| **أ – الماء** | **ب ـ المطر** | **جـ ـ الندى** |
| **5- إذا سمعت .......فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)** | | |
| **أ – المنادي** | **ب ـ النداء** | **جـ ـ الأذان** |
| **6- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:** | | |
| **أ – متى الاختبار ؟** | **ب ـ هذا طالب مجتهد** | **جـ ـ يعتمد الراعي على العصا.** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **برع العلماء .......في شتى العلوم. ( أكمل بصفة مناسبة )** | | |
| **أ *–* المسلمون** | **ب- المسلمين** | **جـ ـ مسلمون** |
| **2- قدم الحسن .....الحسين. ( أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)** | | |
| **أ- و** | **ب – فـ** | **جـ - ثم** |
| **3- في .....معالم حضارية كثيرة.** | | |
| **أ – الوطنِ** | **ب ـ الوطنُ** | **جـ ـ الوطنَ** |
| **4- أِشرف المعلم و.......في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة )** | | |
| **أ- أخاك** | **ب – أخيك** | **جـ- أخوك** |
| **5** – **قرأت لمياء قصة جميلة. ( علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة )** | | |
| **أ *–* الضمة** | **ب- الفتحة** | **جـ ـ الكسرة** |
| **6- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :** | | |
| **أ- سلمت على المهندسون** | **ب – سلمت على المهندسين** | **جـ - سلمت على المهندسان** |
| **7- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة )** | | |
| **أ – الأب** | **ب ـ الأم** | **جـ ـ الأبناء** |
| **8- انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط ( جديدان)** | | |
| **أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة** | **ب – صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف** | **جـ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)** | | |
| **أ – لم تمهد جميع الطرق** | **ب- مهدت الطرق ولم يمهد طريق** | **جـ ـ مهدت الطرق إلا طريقا.** |
| **2- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:** | | |
| **أ- ليت المسافر يعود.** | **ب - لعل المسافر يعود .** | **جـ - ما أجمل أن يعود المسافر** |
| **3- اجعل كلمة (جميع ) توكيدا وغير ما يلزم.** | | |
| **أ- حضر الطلاب جميعهم** | **ب - حضر جميع الطلاب.** | **جـ - حضر الطلاب جميعا .** |
| **4- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:** | | |
| **أ- لعل** | **ب - ليت** | **جـ - ليس** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **من قلت مروءته ......عشرته.** | | |
| **أ *-* ساءت** | **ب- سئَت** | **جـ ـ ساأت** |
| **2- زار محمد المريض ......على صحته.** | | |
| **أ- ليطمَأِن** | **ب – ليطمَؤِن** | **جـ - ليطمَئِن** |
| **3** –**عند وصل حروف ( مَ – نَ – ا - ءِ - ر) تكتب :** | | |
| **أ *-* منآر** | **ب- منائر** | **جـ ـ مناءر** |
| **4- كتبت الهمزة في كلمة( مروءة ) على السطر لأنها:** | | |
| **أ- مفتوحة بعد واو مد** | **ب – مكسورة بعد واو مد** | **جـ - مفتوحة بعد واو متحركة** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/pF4V0KbeaGs**](https://youtu.be/pF4V0KbeaGs)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة تعليم**  **مدرسة** | | |  | | **اليوم : التاريخ :**  **المادة : لغتى الجميلة**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن :** | | |
| **اختبار الفصل الدراسي الثالث العام 1445 هـ - الدور الأول** | | | | | | | |
| **اسم الطالب : رقم الجلوس ( )** | | | | | | | |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالحروف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الصنف اللغوى** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظواهر الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : الفهم القرائي ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :**

**الوَطنُ هو المَكان الذي يَترَبَّي فيه الإنسَان ويَنشأ فيه ، وحبُّ الوطن شعُور فِطري وهو ذلك الإحْسَاس الخَفِي الذي يحركنا للتعلق والإحْساس بالانتماء إليه مَهما بَعُدت بنا المسافات ، وواجبنا تِجاه الوَطن يكون بالحِفاظ عَليه والدِّفاع عنه واحْترام القوَانِين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحُقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسْلام مثل التعاون ونَشْر المَحَبة والأمْر بالمَعروف والنهي عَن المنكر .**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **العنوان المناسب لهذه الفقرة :** | | | | | |
|  | **أ** | **التعاون** | **ب** | **احْترام القوَانِين** | **جـ** | **حب الوطن** |
| **2** | **حب الوطن يكون بـ ..........** | | | | | |
|  | **أ** | **الأقوال والأفعال** | **ب** | **الأفعال فقط** | **جـ** | **الأقوال فقط** |
| **3** | **حب الوطن شعور ...........** | | | | | |
|  | **أ** | **حزين** | **ب** | **فطري** | **جـ** | **مؤلم** |
| **4** | **الوطن هو المكان الذي ................. الإنسان** | | | | | |
|  | **أ** | **ينتقل إليه** | **ب** | **يتربى وينشأ فيه** | **جـ** | **يهرب منه** |
| **5** | **مفرد كلمات مسافات ..........** | | | | | |
|  | **أ** | **مسافة** | **ب** | **مسافتين** | **جـ** | **مسفة** |
| **6** | **مضاد كلمة ( الحب )** | | | | | |
|  | **أ** | **الوفاء** | **ب** | **الانتماء** | **جـ** | **الكره** |

**ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7** | **وواجبنا تِجاه الوَطن يكون بالحِفاظ عَليه والدِّفاع عنه .** | **( )** |
| **8** | **يجب علينا عدم احترام القوانين .** | **( )** |

**جـ / أكمل الفراغات التالية : -**

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | **إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و ....................... .** |
| **10** | **يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسْلام مثل : ................................. .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :-**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **( ليت السلامَ دائمٌ بين الشعوب ) الأسلوب في الجملة :** | | | | | |
|  | **أ** | **الاستفهام** | **ب** | **الاستثناء** | **جـ** | **التمني** |
| **2** | **( كتبت الواجب ....... ) التوكيد المناسب** | | | | | |
|  | **أ** | **كله** | **ب** | **كلها** | **جـ** | **جميعهم** |
| **3** | **( دخل الطلاب الفصل ....... طالبًا ) أداة الاستثناء المناسبة** | | | | | |
|  | **أ** | **إلا** | **ب** | **من** | **جـ** | **على** |
| **4** | **( حفظت ............ بيتين ) أداة الاستثناء المناسبة** | | | | | |
|  | **أ** | **في** | **ب** | **كل** | **جـ** | **غير** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثالث : الصنف اللغوى أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **( غادر الفتى باكرًا ) نوع الاسم الذي تحته خط :** | | | | | |
|  | **أ** | **منقوص** | **ب** | **مقصور** | **جـ** | **ممدود** |
| **2** | **( مشيت في .............. ) أضع اسمًا ممدودًا** | | | | | |
|  | **أ** | **صحراء** | **ب** | **طريق** | **جـ** | **نادي** |
| **3** | **كلمة ( القاضي ) اسم ....................** | | | | | |
|  | **أ** | **مقصور** | **ب** | **ممدود** | **جـ** | **منقوص** |
| **4** | **الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو ............** | | | | | |
|  | **أ** | **ليلى** | **ب** | **نورة** | **جـ** | **حسناء** |

**ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **من أمثلة الاسم الممدود ( محمد ) .** | **( )** |
| **6** | **الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .** | **( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **رسمت بالأقلام الملونة . ( الأقلام ) : اسم مجرور وعلامة جره ..............** | | | | | |
|  | **أ** | **الضمة** | **ب** | **الكسرة** | **جـ** | **الفتحة** |
| **2** | **من حروف الجر :** | | | | | |
|  | **أ** | **من ، إلى ، أو ، عن** | **ب** | **عن ، و ، ف ، ثمَّ** | **جـ** | **على ، إلى ، عن ، ب** |
| **3** | **(إن حبَّ الأوطان من الإيمان ) الاسم المجرور في الجملة هو :** | | | | | |
|  | **أ** | **الإيمان** | **ب** | **الأوطان** | **جـ** | **حبَّ** |
| **4** | **من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب .............** | | | | | |
|  | **أ** | **ثم** | **ب** | **الفاء** | **جـ** | **الواو** |
| **5** | **كتب الطلاب الأسئلة .............. القاعدة . أضع حرف عطف مناسب** | | | | | |
|  | **أ** | **من** | **ب** | **في** | **جـ** | **ثم** |
| **6** | **( أحبُّ الفاكهة والخضرواتِ ) المعطوف في الجملة كلمة :** | | | | | |
|  | **أ** | **أحبُّ** | **ب** | **الفاكهة** | **جـ** | **الخضرواتِ** |
| **7** | **( يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين ) الصفة في الجملة كلمة :** | | | | | |
|  | **أ** | **الوطنُ** | **ب** | **بلمواطنين** | **جـ** | **المخلصين** |
| **8** | **برع العلماءُ .............. في شتى العلوم .** | | | | | |
|  | **أ** | **المسلمون** | **ب** | **المسلمين** | **جـ** | **مسلمون** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أجاب عمر على ....... عديدة .** | | | | | |
|  | **أ** | **مسائِل** | **ب** | **مساؤل** | **جـ** | **مساأل** |
| **2** | **............... أبي بنجاح أخي .** | | | | | |
|  | **أ** | **تفاأل** | **ب** | **تفائل** | **جـ** | **تفاءَل** |
| **3** | **عند وصل الحروف ( أ – سْ – ءِ – لـَ – ة ) تصبح :** | | | | | |
|  | **أ** | **أسؤلة** | **ب** | **أسئلة** | **جـ** | **أسألة** |
| **4** | **أقوى الحركات هي ........ ويناسبها الياء .** | | | | | |
|  | **أ** | **الكسرة** | **ب** | **الفتحة** | **جـ** | **السكون** |

**ب / أكتب ما يملى عليك :**

...........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي**

**أكتب ما يلي بخط النسخ**

**تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم**

.............................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الالكترونية**

**هنا نموذج الإجابة ونسخة word للتعديل**

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/AmalAcademy2030**](https://t.me/AmalAcademy2030)